

做好开题论证， 从蓝图到实施

济源职业技术学院 朱行舟

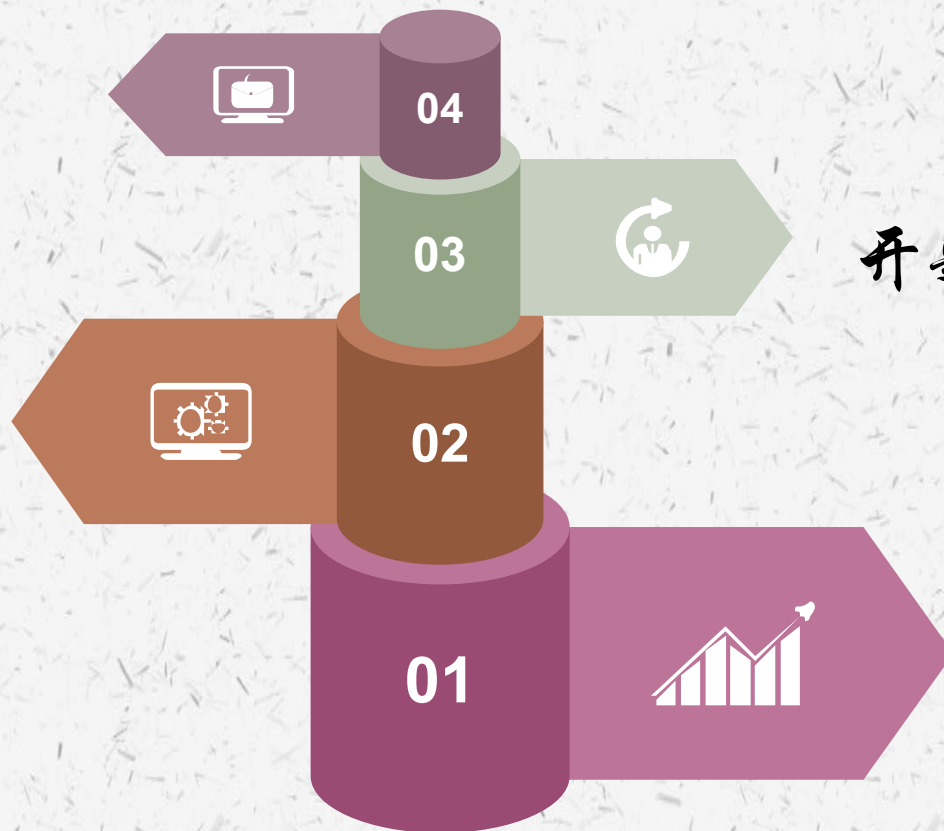
QQ: 958607947

电话: 13838927792

接到课题立项通知了，然而……

怎么论证？

课题批准立项了，为什么还要做开题论证？



开题论证要做什么？

课题申请书不就是对课题的论证吗？



目录

Contents

① 开题论证的价值

② 开题论证的方式

③ 开题论证会的准备

④ 开题论证会的召开



开题论证的价值

开题论证的价值



一、有效鉴定
课题的价值



二、促进研究
方案的完善



三、研究质量
的可靠保证



四、使课题组成
员进入研究状态



开题论证的方式

开题论证的方式



① 一、个别咨询

课题负责人单独向个别专家进行课题重要性、可行性等方面的咨询。可分为当面咨询和书面咨询二种。

② 二、课题组讨论

课题组全体成员在一起讨论，明确相关问题。

集体讨论方式的效果
优于个别咨询！

③ 三、集体讨论

课题组成员与专家在一起进行讨论。可以集专家所长、交换意见、思想碰撞，使问题具体化、明晰化、完整化，有助于改进研究方案。



PART 03

开题论证会的准备

开题论证会的准备



一、撰写开题论证报告

三、聘请开题论证专家
(3-5人)，并提前将开题报告等资料提供给专家。
(外聘专家至少1人)

专家应包括：

1. 对教育热点和前沿问题熟悉者；
2. 与课题相关领域研究较深入者；
3. 对科研管理或方法论方面专长者。



二、确定开题时间地点

- 1.时间：在1-3个月内完成开题论证。
- 2.地点：一般选在课题负责人所在单位。

四、布置开题论证会场

- 1.座位布置：圆形或椭圆形。
- 2.专家和课题组成员相对而坐，设置座次牌。
- 3.布置会标：写在黑板上或多媒体呈现。
- 4.调试好多媒体设备。
- 5.安排好记录人员。

开题论证报告的撰写



一、课题申报书与开题报告的关系

比较项目	课题申报书	开题报告
主要功能	用于课题评审，对课题作出评判	用于开题论证，对课题作出诊断
面对专家	课题评审专家	开题论证专家
主要内容	侧重于课题的价值阐述和可行性分析	将研究假设具体化，研究内容和方法结合起来进行通盘考虑和设计，侧重于对课题研究实施可行性的分析
两者联系	开题论证是在课题申报的基础上，对课题可行性的进一步论证。开题报告可以在课题申报书的基础上撰写。	

开题论证报告的撰写



二、课题申报书与开题报告核心内容的区别

内容项目	课题申报书	开题报告
文献综述	研究现状、已有成果和观点、不足与局限	通过对已有研究成果的分析，特别要说明对本课题已有研究基础和突破口
研究内容	总体概述准备研究的问题	具体说明研究问题，要细化
研究方法	计划用什么方法	具体说明如何运用这些方法
研究目标	简要概述要达到的研究目标	针对内容具说明要达到的目标
研究队伍	初步确定课题组成员	任务分工到人，建立子课题组。
研究成果	初步预期成果形式	具体的预期成果形式
研究时间	研究各阶段的大致安排	根据任务确定具体的研究日期安排

开题论证报告的撰写



三、开题报告的内容

1. 选题目的。
2. 课题价值。
3. 研究条件。
4. 研究方案。
5. 过程分析。
6. 结果预测。

开题论证报告的撰写



四、开题报告要这样“写”

从某种程度上来说，开题报告不是从零开始“写”出来的，而是在课题申报书的基础上“改”出来的。

1. 补充文献综述。
2. 细化研究内容。
3. 明确研究目标。
4. 调整研究方法。
5. 明确人员分工与职责。
6. 确定研究日程。

开题论证报告的撰写



第一步：开个好头

1.研究背景：主要指时代背景、政治背景。回答了为什么要进行该课题的研究这一问题。

从宏观到微观。一般从现实需要角度去论述。阐述产生本课题研究的直接动机，要紧扣研究问题而谈。

2.研究目的意义：研究目的意义、研究价值总的来说有**理论**和**实践**两方面。

理论方面，具体来说对教育教学的理论的完善有什么意义？

实践方面，对解决教育实际问题有什么好处？

注意：具体有针对性；能指导操作；涵盖子课题，有具体贯彻要点。



第二步：站稳脚跟

文献综述：为研究提供理论支撑，寻找切入点，对此前同类课题的研究现状进行一个梳理。

在整个报告里属于**略写**部分。包括“综”和“述”两方面。

“综” 主要是对国内外同类课题研究文献进行归纳整理，提炼观点，综合分析的过程。

“述” 就是对各家学说提出自己的见解和观点。

注意：

- 1.瞄准主流。
- 2.随时整理。
- 3.问题导向。

开题论证报告的撰写

第三步：大刀阔斧（核心部分，要详写）

概念的界定

对课题核心概念的界定，也包括其他重要概念的界定。目的是明确问题的内涵外延，划定研究边界，达到规定研究内容、确定研究重点的目的。

研究目标

达到的具体目的，最终要解决哪些具体问题。

写出合理、准确、简明的目标。

1

2

3

4

研究依据与假设

结合本研究内容，对理论基本观点的阐述，并提出待检验的推理和假设。

研究依据：政策依据、理论依据和实践依据。

研究假设：预期带来变化、影响。

研究内容

课题研究的主要内容及框架。

比研究目标更加具体、明确，从某个角度上看是对研究目标的一种细化和分解。



开题论证报告的撰写

第四步：细致入微（**如何进行研究**）

研究路径设计

依据研究性质，规划出该课题研究遵循的研究框架和研究思路，整个过程就是一个分析的过程。

研究方法选择

根据研究内容选择研究方法，在表述上不能仅仅是研究方法的定义和概念，而要结合研究具体环节阐述如何运用何种方法。

研究阶段划分

研究过程划分为若干阶段，并分别说明和阶段的时间安排、主要研究任务和要实现的目标。

组织与经费保障

组织保障是对课题研究团队和任务分担的安排。
经费保障研究所需的经费等条件和保障情况。

01

02

03

04



开题论证报告的撰写

第五步：完美收官（略写）



（一）研究预期成果

（二）成果形式：

研究报告、实验报告、调查报告、著作、
论文、案例、工具量表、教材教具、光盘
视频、经验总结

（三）成果展示注重质量

能发表尽量发表，争取核心期刊。



研究报告、论文为必备成果！！



开题论证会的召开

开题论证会的召开



壹

介绍出席会议人员

- 1.主持人介绍参加开题论证与会领导、专家及来宾。
- 2.介绍学校基本情况、课题组成员及课题立项有关情况。
- 3.专家组成员宣读课题立项通知书。

贰

课题组作开题论证

- 1.课题负责人陈述课题开题报告。
- 2.配合使用PPT。

叁

专家组评议与研讨

- 1.与会领导、专家讲话，进行课题论证指导。
- 2.课题组成员与专家互动。
- 3.专家组成员宣读课题开题论证意见和建议。
- 4.课题负责人及课题组老师进行表态发言。

肆

论证会资料收集

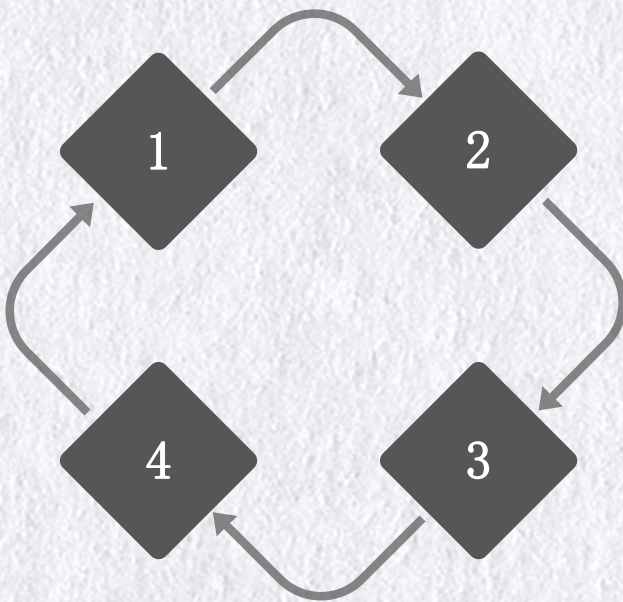
- 1.会议记录；
- 2.录音资料；
- 3.照片资料；
4.

开题论证注意事项



在批准之日起两到三个月内
完成开题论证会

开题报告上交上级教科规划
办备案，原件作为结题时的
材料要件进行存档



**根据专家意见修改完善开题
报告，做好会议记录并存档**

开题报告各项内容要完备，
签字、盖章要完整，不能遗
漏

开题报告案例



谢谢聆听

For our ever-lasting friendship, send sincere blessings and warm greetings to my friends whom I miss so much. For our ever-lasting friendship, send sincere blessings and warm greetings to my friends whom I miss so much.