**研究目标、研究内容案例**

**班级“微教育”活动的设计、组织与实施研究**

1. 研究目标

探索一系列适合班级“微教育”活动开展的实践策略,提高学生德育工作的实效。

1. 研究内容

1.梳理班级“微教育”相关研究成 果,概括“微教育”活动的内涵特征、 功能价值和形式种类。

2.以 5 分钟“微交流”、10 分钟“微 故事、15 分钟“微活动”三种“微教育” 活动为实践案例,探索“微教育”活动 开展的操作流程和模式。

3.结合“微教育”活动实践效果分析,探索“微教育”活动在班级德育活动中的实践策略。

 **点评在《班级“微教育”活动的设计、组织与实施研究》课题中，研究目标表述明确，研究内容表述具体清晰，并且紧扣研究问题。**